

Điện Biên, ngày 14 tháng 01 năm 2026



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH  
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

**I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN**

1. Họ và tên: NGUYỄN THỊ VÂN. Số định danh cá nhân: 011184006301
2. Tên gọi khác: Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 30/01/1984
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên.
5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên.
6. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ. Chuyên ngành: Lí luận Văn học.
7. Học hàm, học vị: Thạc sĩ
8. Năm vào ngành giáo dục: 2006
9. Số năm là giáo viên: 19 năm 04 tháng.
10. Số năm công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 02 năm (từ tháng 6 năm 2015 đến tháng 4 năm 2017), cụ thể:

Đơn vị công tác trường THPT Thanh Nưa. Địa chỉ: Đội 25 Hồng Lệnh, xã Thanh Nưa, tỉnh Điện Biên (nay là xã Thanh Nưa, tỉnh Điện Biên). Thời gian từ tháng 6 năm 2015 đến tháng 4 năm 2017, Đội 25 Hồng Lệnh, xã Thanh Nưa được công nhận thôn bản đặc biệt khó khăn, theo Quyết định số 447/ QĐ-UBND, ngày 19/9/2013, của Bộ trưởng, Chủ nhiệm Ủy ban dân tộc, về việc công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I,II,III vùng dân tộc miền núi giai đoạn 2012-2015, đến tháng 4 năm 2017 (theo Quyết định số 582/ QĐ-TT, ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I,II,III vùng dân tộc miền núi giai đoạn 2016- 2020).

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 17 năm 5 tháng

12. Điện thoại liên hệ: 0915.947.708

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 09 năm 2006 đến tháng 5 năm 2013	Giáo viên, Trường THPT Mường Chà, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên.	7 năm
Từ tháng 10 năm 2013 đến tháng 5 năm 2015	Giáo viên, học viên lớp Thạc sĩ Lý luận văn học do trường Đại học sư phạm Hà Nội đào tạo.	0 năm
Từ tháng 6 năm 2015 đến tháng 7 năm 2025	Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn - Trường THPT Thanh Nưa- huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên.	10 năm
Từ tháng 8 năm 2025 đến nay	Giáo viên Trường PT DTNT THPT tỉnh Điện Biên.	05 tháng
<b>Tổng</b>		<b>17 năm 05 tháng</b>

## II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

### 1. Phẩm chất chính trị

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

### 2. Đạo đức lối sống

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hòa với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, sống chan hòa, thân ái, được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tin yêu, quý trọng.

- Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác. Có ý thức trách nhiệm và tinh thần phục vụ nhân dân, đấu tranh với những biểu hiện vô cảm, quan liêu, hách dịch, những nhiễu, gây phiền hà cho nhân dân;

- Thực hiện đầy đủ nghiêm túc nghĩa vụ công dân nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến.

- Kết quả xếp loại viên chức, đảng viên:

+ Xếp loại viên chức: từ năm 2007 đến năm 2025 đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Trong đó, 07 năm xếp loại viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)

+ Xếp loại đảng viên, từ năm 2012 đến năm 2025 đều xếp loại đảng viên Hoàn thành thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 02 năm xếp loại đảng viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (năm 2022, 2023)

**3. Thành tích xuất sắc, tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp.**

**a) Thành tích xuất sắc, tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn**

Trong 19 năm qua, bản thân tôi tham gia trực tiếp giảng dạy nhiều đối tượng học sinh đặc biệt là các em học sinh thuộc địa bàn xã biên giới, khó khăn luôn là giáo viên tâm huyết, nỗ lực hết mình trong công tác, tận tụy thương yêu học sinh, tích cực tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; luôn đi đầu trong việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Nhiều năm liền đạt Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường. Dự thi và 02 lần được Ngành Giáo dục công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh năm 2012, 2020. Nhiều năm, đánh giá chuẩn nghề nghiệp đều xếp loại Tốt. Giảng dạy đạt chất lượng, hiệu quả cao; phát huy được tính chủ động, sáng tạo, của người học. Cụ thể trên một số mảng hoạt động sau:

**\* Kết quả giảng dạy qua 5 năm liền kề gần nhất**

- Chất lượng bộ môn Ngữ văn các lớp đảm nhiệm hàng năm đều đạt 100% và vượt chỉ tiêu đăng kí đầu năm từ 5-10%. Góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo của nhà trường. Cụ thể. Kết quả 3 năm gần nhất:

+ Năm học 2022-2023:

Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %
K10 44	5	11,4%	14	31,8%	20	45,5%	5	11,4%
K11 41	8	18,2%	28	63,6%	5	11,4%	0	0

K12 77	3	6,8%	35	79,5%	36	81,8%	3	6,8%
<b>162</b>	<b>16</b>	<b>9,9%</b>	<b>77</b>	<b>47,5%</b>	<b>61</b>	<b>37,7%</b>	<b>8</b>	<b>4,9%</b>

+ Năm học 2023-2024:

<b>Tổng số HS</b>	<b>Tốt</b>		<b>Khá</b>		<b>Đạt</b>		<b>CD</b>	
	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>
B2/42	5	11,6%	19	44,2%	17	35,5%	1	12,3%
B4/38	1	2,44%	11	26,8%	21	51,2%	5	12,2
A1/47	1	2,1%	16	33,3%	26	74,2%	4	8,33%
<b>127</b>	<b>7</b>	<b>5,5%</b>	<b>46</b>	<b>36,23%</b>	<b>64</b>	<b>50,4%</b>	<b>10</b>	<b>7,87%</b>

+ Năm học 2024-2025:

<b>Tổng số HS</b>	<b>Tốt</b>		<b>Khá</b>		<b>Đạt</b>		<b>CD</b>	
	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>	<i>SL</i>	<i>Tỉ lệ %</i>
C2/41	8	19,5%	27	65,6%	6	14,9%	0	0
C4/35	4	11,4%	14	41,1%	17	47,5%	0	0
B1/39	4	10,3%	22	56,4%	13	33,3%	0	0
<b>115</b>	<b>16</b>	<b>14,0%</b>	<b>63</b>	<b>54,8%</b>	<b>36</b>	<b>31,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Công tác ôn thi tốt nghiệp: Trong 17 năm trực tiếp giảng dạy tại các địa bàn còn nhiều khó khăn, chất lượng đầu vào của học sinh thấp như Mường Chà, Thanh Nưa, tôi luôn nỗ lực học hỏi, đổi mới phương pháp dạy học. Nhiều năm liền ôn thi tốt nghiệp THPT bộ môn Ngữ văn luôn đạt kết quả cao, chất lượng điểm thi hàng năm luôn cao hơn mặt bằng chung của Tỉnh, cụ thể:

<b>Năm học</b>	<b>Chất lượng điểm thi tốt nghiệp THPT</b>		<b>Vượt so với điểm TB toàn tỉnh (điểm)</b>
	<b>THPT Thanh Nưa</b>	<b>Điểm trung bình tỉnh Điện Biên</b>	
2020-2021	6,93	6,4	+ 0,53
2021-2022	6,89	6,47	+ 0,42
2022-2023	7,07	6,71	+ 0,4

2024-2025	6,86	6,8	+ 0,04
-----------	------	-----	--------

**\* Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi**

Trong các kì thi chọn học sinh giỏi cấp Tỉnh môn Ngữ văn, được sự phân công của Ban giám hiệu nhà trường giao nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia kì thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 10,11,12. Tôi đã không ngừng tìm tòi nghiên cứu nội dung, phương pháp ôn luyện. Trong khoảng thời gian 5 năm từ năm học 2021-2022 đến năm 2025-2026, tôi đã ôn luyện và đạt 30 giải HSG cấp Tỉnh, trong đó 06 Giải Nhì, 8 giải Ba; 15 giải Khuyến khích.

Năm học	Số học sinh ôn thi/Khối ôn	Số học sinh đạt giải	Kết quả chất lượng giải học sinh giỏi cấp Tỉnh				Tỷ lệ đạt giải (%)
			Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích	
2021 -2022	07 (Khối 10,12)	5			1	4	71,4
2022-2023	07 (Khối 11, 12)	5			1	4	71,4
2023-2024	02 (Khối 10)	1				1	50,0
2024-2025	02 (Khối 11)	1				1	50,0
2025-2026	20 (Khối 10)	18		6	6	6	90
<b>Tổng</b>		<b>30</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>75%</b>

**\* Kết quả một số cuộc thi**

Là giáo viên trực tiếp đứng lớp, bản thân tôi luôn nỗ lực cố gắng tự học, tự bồi dưỡng và học hỏi đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Để khẳng định những kiến thức, phương pháp tiếp thu được tôi đã mạnh dạn tham gia nhiều cuộc thi dành cho giáo viên Ngành tổ chức và đạt nhiều thành tích tiêu biểu đạt:; Giải Ba Giải Ba Hội thi tự làm đồ dùng dạy học năm 2011; Giải Ba Hội thi thiết kế bài giảng điện tử E-learning năm 2012, Giải Nhì cấp Tỉnh Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật dành cho học sinh THPT năm 2019, Giải Ba cuộc thi sáng tác thơ do Hội liên hiệp phụ nữ tỉnh phát động năm 2022, Giải Ba cầu lông Hội thao ngành Giáo dục.

Kết quả thành tích các cuộc thi:

Năm học	Thành tích cá nhân
2011-2012	Giải Khuyến khích Hội thi Thiết kế đồ dùng dạy học tự làm.
	Tham gia dự thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh - Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp Tỉnh năm 2012.
	Giải Ba Hội thi thiết kế bài giảng điện tử E-learning.

2015-2016	Giải Khuyến khích - Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử E-learning cấp Tỉnh
2019-2020	- Giải Nhì hướng dẫn học sinh thi Khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh ; - Đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp Tỉnh năm 2020.
2022- 2023	Giải Ba cuộc thi sáng tác thơ do Hội liên hiệp phụ nữ tỉnh Điện Biên tổ chức.
2024-2025	Giải Ba cầu lông Hội thao ngành Giáo dục

Với tâm huyết dành cho giáo dục vùng cao tại các địa bàn Mường Chà, Thanh Nưa, bản thân luôn tiên phong đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin. Thành tích tiêu biểu gồm: đạt giải thưởng Thiết kế bài giảng E-learning và đồ dùng dạy học tự làm. Đặc biệt, bản thân đã chú trọng phát triển năng lực học sinh dân tộc thiểu số, đạt giải Nhì hướng dẫn học sinh thi Khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh năm 2020.

Không chú trọng vào chuyên môn, trong hoạt động phong trào tôi luôn tích cực, gương mẫu trong các phong trào văn hóa, thể thao với các giải thưởng cấp Tỉnh về sáng tác thơ và thể thao như cầu lông, bóng chuyền.

Những kết quả trên là minh chứng cho sự cống hiến toàn diện, bền bỉ của bản thân trên nhiều lĩnh vực. Từ việc nâng cao chất lượng giáo dục tại địa bàn khó khăn đến việc lan tỏa lối sống năng động, tích cực, bản thân đã góp phần thiết thực vào sự nghiệp phát triển giáo dục của địa phương.

#### **\* Ảnh hưởng, uy tín về chuyên môn**

- *Đối với học sinh:* Là nhà giáo mẫu mực, luôn quan tâm và giúp đỡ các em học sinh trong học tập cũng như trong cuộc sống sinh hoạt hằng ngày, được học sinh tin yêu và kính trọng. Tích cực tham gia giảng dạy phụ đạo và ôn tốt nghiệp miễn phí cho học sinh khối 12.

- *Đối với đồng nghiệp:* Luôn tôn trọng, nhiệt tình giúp đỡ về chuyên môn nghiệp vụ được đồng nghiệp tin nhiệm. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tôi luôn tận tình hướng dẫn, giúp đỡ để giáo viên mới phát huy khả năng tối đa của bản thân, nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.

- *Đối với ngành:* Luôn tham gia các hoạt động chuyên môn do ngành tổ chức, tham gia nhiều hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức:

+ Tham gia Ban giám khảo các hội thi: Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2024; Nghiên cứu KHKH dành cho học sinh trung học năm 2021, 2022; Giám khảo chấm thi học sinh giỏi cấp tỉnh; ra đề tuyển dụng viên chức năm 2023; ra đề thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh.

+ Là giáo viên cốt cán chuyên môn cho các đợt bồi dưỡng giáo viên trung học môn Ngữ văn cấp Tỉnh, cấp cụm.

+ Bản thân tôi đã tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, giảng viên các lớp tập huấn chuyên môn cho giáo viên môn Ngữ văn trong các đợt bồi dưỡng chuyên môn theo công văn của Bộ Giáo dục và chỉ đạo của Sở:

<b>Thời gian</b>	<b>Tên lớp bồi dưỡng</b>
Năm 2019	- Tập huấn cho giáo viên cốt cán cụm chuyên môn cấp THPT thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
Năm 2024	- Tập huấn kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá cho giáo viên trung học phổ thông.
Năm 2024	- Cốt cán chuyên môn cấp Tỉnh cấp THPT và cốt cán chuyên môn về dạy học ôn tập, ôn học sinh giỏi, ôn thi THPT quốc gia năm 2018.
Năm 2024	Tập huấn, bồi dưỡng cốt cán cấp trung học thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG theo Chương trình GDPT 2018, năm học 2024 - 2025
Năm 2025	- Tập huấn vận dụng cách đánh giá PISA năm 2025. - Tập huấn Đổi mới kiểm tra, đánh giá cho trường PTDTNT

#### **\* Giải pháp, biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục**

Trong quá trình giảng dạy, bản thân tôi luôn xác định nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ trọng tâm nhằm tháo gỡ những khó khăn thực tiễn tại địa bàn vùng cao. Các giải pháp tôi triển khai đã mang lại những chuyển biến tích cực, rõ nét về chất lượng giáo dục tại đơn vị và các trường trong khu vực, cụ thể:

Thứ nhất, nâng cao tư duy đặc trưng thể loại và kết quả thi tốt nghiệp: Qua sáng kiến “*Dạy học thể kí theo đặc trưng thể loại*”, tôi đã giúp học sinh nắm vững kỹ năng đọc hiểu, nhận diện hình tượng “cái tôi” tác giả và đánh giá các giá trị nghệ thuật độc đáo. Giải pháp này đã trực tiếp nâng cao hiệu quả ôn thi Tốt nghiệp THPT tại trường THPT Thanh Nưa, đưa điểm trung bình bộ môn liên tục vượt mặt bằng chung của tỉnh từ 0,04 đến 0,53 điểm, với tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp đạt 100%.

Thứ hai, phát triển năng lực tự học và đột phá trong chất lượng mũi nhọn: Với sáng kiến “*Rèn kĩ năng viết – kết nối cho học sinh theo chương trình GDPT 2018*” (đã được UBND tỉnh công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp Tỉnh), tôi đã xây dựng lộ trình giúp học sinh chủ động khám phá ngữ liệu ngoài sách giáo khoa. Hiệu quả rõ rệt nhất là sự bứt phá trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: trong 5 năm gần nhất, tôi đã hướng dẫn học sinh đạt 30 giải cấp Tỉnh, trong đó có những năm tỉ lệ đạt giải lên tới 90% (năm học 2025-2026).

Thứ ba, hoàn thiện kỹ năng mềm và khả năng tương tác cho học sinh: Sáng kiến “*Rèn kĩ năng nói nghe*” đã giải quyết triệt để tình trạng học sinh thiếu tự tin, thụ động trong giao tiếp. Việc đưa các thang đánh giá Rubric vào thực hành đã giúp các em tự đánh giá và điều chỉnh kỹ năng, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Điều này được minh chứng qua kết quả giảng dạy đại trà năm học 2024-2025 với 68,8% học sinh đạt loại Khá, Tốt và không còn học sinh xếp loại Chưa đạt.

**b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp.**

- Trong thời gian làm tổ trưởng chuyên môn, tôi luôn giúp đỡ, hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Thành tích tổ chuyên môn luôn dẫn đầu về chất lượng, nhiều năm liên tổ chuyên môn đạt danh hiệu Tổ lao động tiên tiến.

- Là cốt cán cụm Chuyên môn số 2 và cốt cán cấp tỉnh môn Ngữ văn, tôi giúp đỡ, hỗ trợ cho hơn 31 đồng nghiệp trong việc nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Trong quá trình công tác, tôi luôn nhiệt tình giúp đỡ, hướng dẫn tập sự cho 01 giáo viên mới ra trường: hướng dẫn giáo viên Đinh Hải Hà theo Quyết định phân công số 992/QĐ-SGDĐT ngày 19/9/2011 của Sở GDĐT

Năm học 2023-2024, thực hiện Quyết định phân công số 55/QĐ-THPTTN, ngày 19/02/2024 về việc phân công nhiệm vụ Tổ tư vấn, giúp đỡ giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh năm 2024. Tôi đã giúp đỡ 02 nhà giáo được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh và 02 giáo viên dạy giỏi cấp trường. Cụ thể:

(1) Cô Mạc Thị Bạch Yến, giáo viên Sinh học trường THPT Thanh Nưa GVG cấp Tỉnh năm 2024 (QĐ số 142/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2024).

(2) Cô Nguyễn Thị Vân Anh, giáo viên Tiếng Anh trường THPT Thanh Nưa GVG cấp Tỉnh năm 2024 (QĐ số 142/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2024).

(3) Thầy Voòng Thái Triều, giáo viên Ngữ văn trường THPT Thanh Nưa GVG cấp trường năm 2025 (QĐ số 90/QĐ-THPTTN ngày 4 tháng 3 năm 2025).

(4) Cô Phạm Thị Thu Hằng, giáo viên Ngữ văn trường THPT Thanh Nưa GVG cấp trường năm 2025 (QĐ số 90/QĐ-THPTTN ngày 4 tháng 3 năm 2025).

**c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.**

- Bản thân tôi đã tham gia liên hệ, kết nối với tổ chức từ thiện Thiện Duyên và Phòng CSHS Công an tỉnh Điện Biên hỗ trợ quần áo, đồ dùng học tập cho học sinh trường Mầm non Sá Tổng 2 - Mường Chà vào tháng 9 năm 2019.

- Vận động nhà hảo tâm giúp đỡ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trường THPT Thanh Nưa trong kì thi Tốt nghiệp THPT năm học 2023 - 2024.

**Đánh giá chung:**

- Về năng lực chuyên môn: Hai lần được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh (năm 2012, 2020) và liên tục đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua các cấp.

- Hiệu quả bồi dưỡng mũi nhọn: Trong 5 năm liên kè, từ năm học 2020-2021 đến nay. Trực tiếp bồi dưỡng và giúp học sinh đạt **30 giải Học sinh giỏi cấp Tỉnh** (trong đó có 6 giải Nhì, 8 giải Ba).

- Về đổi mới phương pháp dạy học: Chủ trì **09 sáng kiến kinh nghiệm** được nghiệm thu, trong đó có sáng kiến "*Rèn kĩ năng viết - kết nối cho học sinh*



*theo chương trình GDPT 2018"* được UBND tỉnh Điện Biên công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp Tỉnh năm 2023.

- Uy tín và lan tỏa: Với vai trò giáo viên cốt cán chuyên môn cấp Tỉnh, tôi đã trực tiếp biên soạn tài liệu và báo cáo chuyên đề và tập huấn cho nhiều đồng nghiệp về Lựa chọn ngữ liệu trong đề kiểm tra, kỹ thuật xây dựng ma trận đề thi, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng năng lực.

- Công hiến cho giáo dục vùng khó: Có thời gian 17 năm công tác tại địa bàn Mường Chà và xã biên giới Thanh Nưa. Trong đó, 2 năm được địa bàn xã Thanh Nưa thuộc xã đặc biệt khó khăn, tôi luôn tận tụy và không ngừng đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường, học sinh đạt kết quả thi Tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn cao hơn mặt bằng chung của tỉnh trong nhiều năm.

#### **4. Tài năng sư phạm**

##### **a) Tài năng sư phạm**

Trong suốt 19 năm công tác trong ngành Giáo dục tỉnh Điện Biên, tôi luôn xác định nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tôi đã chủ trì và triển khai thành công 08 sáng kiến kinh nghiệm được các cấp có thẩm quyền nghiệm thu, công nhận, với lộ trình nghiên cứu bài bản, đi từ việc đúc kết kinh nghiệm thực tiễn đến việc ứng dụng các phương pháp hiện đại theo Chương trình GDPT 2018.

Với tâm thế của một nhà giáo tâm huyết, tôi đã chủ động nghiên cứu và áp dụng vào thực tiễn 08 sáng kiến kinh nghiệm. Các nghiên cứu của tôi tập trung vào 3 nội dung chính: Đổi mới phương pháp giảng dạy để khơi gợi hứng thú, Bồi dưỡng kỹ năng thực hành cho học sinh và tiếp cận chương trình GDPT 2018.

Giai đoạn từ năm 2018 đến 2021, các nghiên cứu của tôi tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học và tích hợp kỹ năng sống cho học sinh. Nhận thức được tầm quan trọng của việc tạo không gian học tập cởi mở, tôi đã nghiên cứu giải pháp *“Tạo hứng thú trong giờ học Ngữ văn qua việc tổ chức hoạt động trò chơi”* và *“Giáo dục kỹ năng sống thông qua rèn luyện kỹ năng tương tác”* Những nghiên cứu này đã thay đổi diện mạo tiết học từ thụ động sang chủ động, giúp học sinh không chỉ tiếp nhận kiến thức mà còn hình thành những năng lực cốt lõi của công dân hiện đại.

Đi sâu nghiên cứu chuyên môn, rèn luyện kỹ năng viết và tư duy nghị luận là mảng nội dung tôi dành nhiều tâm sức với chuỗi sáng kiến mang tính kế thừa và phát triển. Từ việc *“Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn NLXH”* đến việc *“Rèn kỹ năng lập luận trong viết đoạn văn theo cấu trúc đề thi Tốt nghiệp 2025”*, tôi đã xây dựng được một hệ thống phương pháp luận chặt chẽ, giúp học sinh trường THPT Thanh Nưa nói riêng và học sinh trong tỉnh nói chung tự tin đối diện với những thay đổi trong cấu trúc đề thi quốc gia. Bên cạnh đó, các sáng kiến về *“Dạy học tích hợp Kí 12”* và *“Tìm hiểu chi tiết trong tác phẩm tự sự”* đã góp phần chuẩn hóa quy trình phân tích văn bản cho học sinh theo đặc trưng thể loại.

Tiếp nối thành công đó, sáng kiến “*Rèn kĩ năng nói – nghe*” và “*Rèn kĩ năng đọc – kết nối*” đã hoàn thiện mô hình phát triển toàn diện 4 kỹ năng (Đọc - Viết - Nói - Nghe) cho học sinh, đáp ứng trọn vẹn yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Đặc biệt, sáng kiến “*Rèn kĩ năng đọc - kết nối*” được **UBND tỉnh Điện Biên công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp Tỉnh** (theo QĐ số 2070/QĐ-UBND ngày 15/12/2023).

Về mặt chuyên môn, sáng kiến tập trung giải quyết vấn đề cốt lõi của môn Ngữ văn theo chương trình 2018: chuyển từ việc ghi nhớ nội dung văn bản sang hình thành năng lực đọc hiểu theo đặc trưng thể loại. Qua việc tổng hợp hệ thống lý luận từ các chuyên gia đầu ngành, tôi đã xây dựng quy trình hướng dẫn học sinh phương pháp viết kết nối, lấy ngữ liệu ngoài sách giáo khoa làm trung tâm để rèn luyện tư duy. Giải pháp này không chỉ giúp học sinh chủ động trong việc khám phá, lĩnh hội tri thức mà còn trực tiếp bồi dưỡng năng lực tư duy độc lập và khả năng tạo lập văn bản sáng tạo.

Hiệu quả: Sáng kiến đã mang lại hiệu quả thực tiễn cao trong công tác giảng dạy chính khóa và bồi dưỡng học sinh giỏi tại các trường THPT Thanh Nưa, Thanh Chăn và Lương Thế Vinh. Việc áp dụng phương pháp đọc kết nối đã giúp học sinh thích ứng nhanh chóng với định hướng kiểm tra, đánh giá mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới phương pháp dạy học trong đội ngũ giáo viên tại địa phương, khẳng định hướng đi đúng đắn trong việc phát triển phẩm chất và năng lực cho người học theo Chương trình GDPT 2018;

Giai đoạn công tác tại Trường THPT Thanh Nưa (đến hết tháng 7/2025): Với đối tượng học sinh thuộc xã biên giới, điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, chất lượng đầu vào thấp, tôi tập trung vào việc nghiên cứu các giải pháp nhằm khơi gợi cảm hứng và rèn luyện kỹ năng nền tảng cho học sinh, giúp học sinh củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng.

Hệ thống các sáng kiến nêu trên là minh chứng cho tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và khả năng sáng tạo không ngừng của bản thân. Những kết quả này đã được áp dụng hiệu quả tại đơn vị, góp phần nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi và đóng góp những tài liệu hay cho kho tàng học liệu của ngành giáo dục tỉnh Điện Biên. Các sáng kiến không chỉ dừng lại ở việc áp dụng tại đơn vị công tác mà còn có giá trị tham khảo, lan tỏa tích cực đến các trường THPT trên địa bàn tỉnh như trường THPT Thanh Chăn, THPT Lương Thế Vinh, THPT Điện Biên Phủ.

Bên cạnh đó, tôi còn tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn của Sở, trực tiếp tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục tổ chức và biên soạn tài liệu tập huấn cho giáo viên cốt cán trong tỉnh Điện Biên. Năm 2024, tôi đã tham gia khóa Tập huấn kỹ thuật xây dựng đề kiểm tra định kỳ môn Ngữ văn và tăng cường năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 tại Hải Phòng. Tại đây, tôi đã chủ động tiếp thu các phương pháp xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực, khắc phục tình trạng học tủ, học vẹt.

Ngay sau khóa tập huấn, tôi đã ứng dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy tại đơn vị, giúp học sinh tiếp cận với cấu trúc đề thi mới một cách tự tin, đồng thời tham mưu cho nhà trường bộ ngân hàng đề thi chuẩn hóa, sát với yêu cầu cần đạt của chương trình mới.

Với những kiến thức vững vàng và kinh nghiệm thực tiễn, năm học 2024-2025, tôi được tin tưởng giao nhiệm vụ là Giảng viên lớp Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên cốt cán cấp trung học tại tỉnh Điện Biên. Tôi trực tiếp hướng dẫn, chia sẻ về chuyên đề "*Lựa chọn ngữ liệu trong kiểm tra, đánh giá để phát triển phẩm chất, năng lực người học*". Lớp tập huấn đã giúp đội ngũ giáo viên cốt cán nắm vững kỹ thuật đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ, từ đó lan tỏa tinh thần đổi mới đến toàn thể giáo viên trong tỉnh Điện Biên.

**b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ**

**- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học công nghệ chủ trì/tham gia (số thành viên tham gia)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1	Chủ trì sáng kiến “ <i>Rèn kỹ năng viết – kết nối cho học sinh theo chương trình GDPT 2018</i> ”	UBND Điện Biên	2023

**- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề**

TT	Tên tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề (có xác nhận của các cấp có thẩm quyền)	Thời gian	Địa điểm
1	Tập huấn kỹ thuật xây dựng đề kiểm tra định kì môn Ngữ văn và tập huấn tăng cường năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018.	2024	Hải Phòng
2	Giảng viên lớp Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên cốt cán cấp trung học về đổi mới KTĐG để phát triển phẩm chất, năng lực người học theo Chương trình GDPT 2018, năm học 2024-2025	2025	Điện Biên

**- Bài báo khoa học**

Là một Thạc sĩ chuyên ngành Lí luận văn học, tôi luôn nỗ lực vận dụng tư duy khoa học vào thực tiễn giảng dạy, tạo nên sự đột phá trong cả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và đổi mới phương pháp giáo dục. Tôi viết 02 bài báo nghiên cứu khoa học được đăng tải trên các tạp chí uy tín đã thể hiện nỗ lực của tôi trong việc tự học, tự nghiên cứu, 02 bài báo nghiên cứu khoa học gồm:

TT	Tên bài báo	Thời gian	Tạp chí
1	<i>Những bài đồng dao hiện đại trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp</i>	Số 1, năm 2015	Tạp chí Khoa học

2	<i>Huyền thoại hóa không gian trong Những ngọn gió Hua Tát của Nguyễn Huy Thiệp</i>	Số 6, năm, 2015	Tạp chí Nghiên cứu văn học
---	---	-----------------	----------------------------

## 5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

### a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của QĐ công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2012	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 548/QĐ-SGDĐT ngày 03/3/2012 của Sở Giáo Dục và Đào tạo Điện Biên
2	2020	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Quyết định số 127/QĐ-SGDĐT ngày 18/3/2020 của Sở Giáo Dục và Đào tạo Điện Biên

### b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của QĐ công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành QĐ
1	2013	CSTĐCS	Quyết định số 473/QĐ-SGDĐT ngày 27/6/2013 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên
2	2018	CSTĐCS	Quyết định số 2798/QĐ-SGDĐT ngày 02/7/2018 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên
3	2019	CSTĐCS	Quyết định số 2318/QĐ-SGDĐT ngày 28/6/2019 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên
4	2022	CSTĐCS	Quyết định số 921/QĐ-SGDĐT ngày 22/7/2022 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên
5	2023	CSTĐCS	Quyết định số 907/QĐ-SGDĐT ngày 21/7/2023 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên
6	2024	CSTĐ cấp tỉnh	Quyết định số 2205/QĐ-UBND ngày 06/12/2024 của CT UBT tỉnh Điện Biên
7	2025	CSTĐCS	Quyết định số 1060/QĐ-SGDĐT ngày 12/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên

### c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận: (Từ Bằng khen trở lên)

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định hình thức khen
----	-----	---------------------------------	--

			<b>thưởng, cơ quan ban hành quyết định</b>
1	2020	Bằng khen Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020	Quyết định số 154/QĐ-UBND 09/10/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Điện Biên
2	2023	Bằng khen Được bình chọn là giáo tiêu biểu năm học 2022 - 2023	Quyết định số 3564/QĐ-BGDĐT ngày 03/11/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

#### **d) Đóng góp xây dựng đơn vị**

Có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Luôn giữ vững mối đoàn kết trong Hội đồng giáo dục cũng như trong tập thể cơ quan. Là tổ trưởng chuyên môn từ năm 2017 đến tháng 8 năm 2025 tại trường THPT Thanh Nưa. Trong quá trình công tác, tôi luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình góp phần vào thành tích chung của nhà trường.

- *Trong công tác Đảng:* Là một đảng viên, tổ trưởng tổ Đảng bản thân luôn gương mẫu thực hiện nghiêm túc các chủ trương, quy định của Đảng và Nhà nước. Hằng năm, Chi bộ nhà trường đều xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ, nhiều năm được xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- *Trong công tác chuyên môn:* Tôi luôn thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ nhà trường giao; luôn có ý thức vươn lên học hỏi về kinh nghiệm quản lý tổ chuyên môn. Chất lượng ôn thi tốt nghiệp môn Ngữ văn phổ điểm thi hàng năm đều cao hơn mặt bằng chung của tỉnh; đóng góp vào thành tích chung của nhà trường tỉ lệ Tốt nghiệp THPT nhiều năm liền đạt 100%. Tôi cũng chủ động tham gia và dẫn dắt các phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm, từ đó lan tỏa tinh thần tự học và sáng tạo đến các đồng nghiệp trẻ. Đặc biệt, thông qua các hoạt động văn hóa, thể thao và từ thiện, tôi đã góp phần xây dựng một môi trường sư phạm nhân văn, gắn kết, tạo động lực thúc đẩy tinh thần làm việc tập thể. Những nỗ lực này không chỉ hướng tới thành tích cá nhân mà còn nhằm mục tiêu xây dựng thương hiệu và uy tín của nhà trường. Kết quả, nhiều năm nhà trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc.

- *Trong công tác Công đoàn:* Tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động phong trào thi đua do công đoàn phát động, luôn tâm huyết với nghề, đoàn kết gắn bó vì sự nghiệp chung của công đoàn nhà trường; thành tích của cá nhân tôi đã đóng góp vào thành tích chung của công đoàn nhà trường như: Đạt giải Ba sáng tác thơ do Hội liên hiệp phụ nữ tỉnh tổ chức năm 2022; Tham gia các hoạt động thể thao do ngành giáo dục tổ chức: bóng chuyền, cầu lông đạt giải Nhì, Ba đồng đội; Tích cực tham gia hoạt

động từ thiện... Xếp loại đoàn viên công đoàn hàng năm luôn đạt đoàn viên công đoàn “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”. Nhiều năm liền Công đoàn cơ sở trường THPT Mùong Chà, Công đoàn cơ sở trường THPT Thanh Nưa (nơi tôi công tác) đạt danh hiệu Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc

**III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do): Không**

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Người khai**

**Nguyễn Thị Vân**